

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор ВНЗ «НАУ»

Сергій ЄРОХІН

«03» квітня 2023 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа,

страхування та фондовий ринок»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

кваліфікація: Магістр фінансів, банківської справи та страхування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ВНЗ «НАУ»**

Протокол № 3 від 03.04.2023 р.



**Київ 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

072 Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок

Спеціалізація

Кваліфікація

Магістр фінансів, банківської справи та  
страхування

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Групою забезпечення зі спеціальності  
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»  
Гарант, член групи забезпечення



Ірина ШТУЛЕР  
03 квітня 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач кафедри фінансів,  
обліку та фундаментальних  
економічних дисциплін



Петро ОВЧАР

«03» квітня 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник  
Навчального відділу



Олексій БРАСЛАВЕЦЬ

«03» квітня 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказом ректора ВНЗ «Національна академія управління» від 03.04.2023 р.  
№ 08-ОД/03.04.

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Національна академія управління».*

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2019 року, № 866.

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 22.06.2020 р. №519).

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена групою забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ВНЗ «Національна академія управління»:

*Склад робочої групи ОП:*

*Гарант програми:*

**ШТУЛЕР Ірина Юріївна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін

*Члени групи забезпечення:*

**ОВЧАР Петро Андрійович**, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін;

**ЧЕРЕДНІЧЕНКО Юрій Васильович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін;

**ДИШКО Петро-Віктор Костянтинович**, представник студентського самоврядування;

**ЛУПЕЙ Ніца Іванівна**, голова наукового товариства студентів та аспірантів ВНЗ «Національна академія управління»;

**ДОКТОР Роберт Степанович**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», 1 курс;

**ВОЙТЮК Олександр В'ячеславович**, випускник ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», 2021 року;

**ЧИНЧИК Анатолій Анатолійович** – доктор економічних наук, старший аналітик Бюро економічної безпеки України;

**ГОЛУБКА Степан Михайлович** – доктор економічних наук, професор, радник члена Рахункової палати;

**СЕРЖАНОВ Віталій Вікторович** – доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

*Рецензенти:*

**ГУЖВА Ігор Юрійович** – доктор економічних наук, перший заступник директора, Державний науково-дослідний інститут інформатизації та моделювання економіки (м. Київ);

**ОГРЕНИЧ Юлія Олександрівна** – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Запорізького національного університету.

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,  
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»**

| <b>1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>                                   |  |
|--|--|
| Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ               | Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Національна академія управління", факультет економіки та інформаційних технологій, кафедра фінансів, обліку та фундаментальних економічних дисциплін                          |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу     | Магістр<br>Магістр фінансів, банківської справи та страхування   |
| Офіційна назва освітньої програми                              | Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»   |
| Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ECTS)                | Одиничний, 90 кредитів ECTS  |
| Наявність акредитації  | Акредитовано (умовно-відкладена) акредитація, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, №24 від 27.12.2022  |
| Цикл/рівень  | НРК України – 7 рівень,<br>QF-LLL – Level 7;<br>FQ-EHEA – другий цикл  |
| Передумови   | Бакалавр, спеціаліст, магістр  |
| Мова викладання  | Українська   |
| Освітня кваліфікація   | Магістр фінансів, банківської справи та страхування  |
| Кваліфікація в дипломі   | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»<br>Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»<br>Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування |
| Академічні права   | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.  |
| Термін дії освітньої програми                                  | 1 рік, 4 місяці  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <a href="https://nam.kiev.ua/finansy-i-kredyt.html">https://nam.kiev.ua/finansy-i-kredyt.html</a>  |

## 2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка фахівців у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку, які на високому рівні володіють теоретичними знаннями законів ринкової економіки, володіють практичними навичками по управлінню грошовими потоками, уміють розробляти, аналізувати та оцінювати стратегічні та тактичні програми розвитку на макро- та мікрорівнях, а також здатні приймати управлінські рішення в процесі професійної діяльності на ринку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах невизначеності та ризиків.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|   |   |
|---|---|
| Предметна область<br>(галузь знань,<br>спеціальність,<br>спеціалізація) | <p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p> |
| Орієнтація освітньої програми   | <p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати аналітичну, діагностичну та управлінську діяльність з урахуванням специфіки управління фінансами підприємств усіх форм власності, фінансовими та банківськими установами, страховими організаціями, а також управління активами фондового ринку в умовах невизначеності та ризиків.</p>   |
| Основний фокус освітньої програми                                       | <p>Спеціальна освіта за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</p> <p>Ключові слова: фінансовий, кредитний, податковий та страховий менеджмент, фінансовий бізнес-консалтинг, управління активами фондового ринку.</p>  |
| Особливості програми  | <p>Програма передбачає набуття здобувачами загальних і професійних компетентностей, що досягається формуванням практичних навичок:</p> <p>1. шляхом реалізації виробничої практики на підприємствах, фінансових та банківських установах, а також страхових організаціях;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2. шляхом візуалізації бізнесу за допомогою побудови фінансових та операційних бізнес-процесів, управління проектом, командою чи компанією. Застосування методів ділової гри дає змогу в режимі реальності обіграти різні сценарії процесу управління, які за своїми внутрішніми умовами максимально наближені до реального економічного об'єкту;</p> <p>3. долученості до реалізації проекту за технологією форсайт "Україна - 2040";</p> <p>4. участю у студентському науковому гуртку «Особливості оподаткування в сучасних умовах»;</p> <p>5. розширеним переліком вибірових освітніх компонент навчальними дисциплінами, що формують soft skills. (додаток 1).</p> |
| <b>4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b> |  |
| Придатність до працевлаштування  | Випускники можуть працювати за групами професій визначених Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (додаток 2).   |
| Академічні права випускників (подальше навчання)                             | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.  |
| <b>5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>   |  |
| Викладання та навчання   | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, семінарські та практичні заняття, індивідуальна робота, дискусії, бізнес симуляції, проектні роботи, майстер-класи, бінарні заняття, консультації.</p> <p>Домінуючим методом навчання є акцент на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи.</p> <p>Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практики здобувачами на підприємствах, в установах та організаціях, що сприяє формуванню розуміння необхідності й готовності до самоосвіти у майбутньому.</p>  |
| Оцінювання   | Поточне, підсумкове та атестація.  |
| <b>6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>   |  |
| Інтегральна компетентність   | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.   |
| Загальні компетентності  | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>  |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> |



## 7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Програмні результати навчання | <p>ПРН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПРН6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПРН9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПРН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> |
|-------------------------------|--|

## 8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

|                      |  |
|----------------------|--|
| Кадрове забезпечення | Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності |
|----------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 20.06.2021 р. № 365). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступеннями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p>  |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p>                | <p>Матеріально-технічна база Академії відповідає санітарно-епідеміологічним нормам та вимогам пожежної безпеки провадження освітньої діяльності. В Академії забезпечено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, діяльності видавництва Академії, веб-ресурсам Академії.</p> <p>Освітній процес здійснюється у навчальних корпусах та на базах практик, забезпеченість складає 100%.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерами наявного контингенту здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу складає 100%, створено умови до вільного доступу до Мережі Інтернет, в Академії діє Wi-Fi мережа.</p> <p>Освітній процес провадиться за розкладом з дотриманням норм охорони праці.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою: науковою бібліотекою, читальним залом, спортивним залом та стадіоном, актовною залом, пунктом громадського харчування, медичним пунктом, гуртожитком, центром студентського самоврядування «SMART STUDENT HUB» та діяльністю Наукового товариства студентів і аспірантів та Ради молодих вчених.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням в Академії інклюзивного універсального дизайну та розумного пристосування для потреб учасників освітнього процесу.</p> <p>Підтримка здобувачів вищої освіти також передбачає інформаційно-іміджевий супровід всеукраїнського молодіжного інформаційного видання – журналу «Я, Студент» та офіційних сторінок у соціальних мережах.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Освітній процес забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, діяльності видавництва Академії, веб-ресурсам Академії.</p> <p>Науково-педагогічні та педагогічні працівники використовують корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Google Meet, Google Class тощо), Zoom та</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>інші для забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Науковий супровід забезпечується доступом до участі у наукових заходах, що відбуваються за ініціативи чи підтримки Академії: можливість публікації у науковому фаховому виданні «Актуальні проблеми економіки» (категорії Б) та ряду міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов щодо цього виду діяльності.</p> <p>В Академії працює веб-сайт, на якому розміщена інформація про її діяльність, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, інформація щодо вступу, вартості навчання, актуальна інформація для здобувачів вищої освіти, новини Академії.</p> <p>Наукова бібліотека Академії використовує електронний каталог організований на базі автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС.</p> <p>Для перевірки дотримання принципів академічної доброчесності використовується ліцензійний програмний продукт «Plagiarism Detector» та «Unicheck».</p> |
| <b>9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>                   |   |
| Національна кредитна мобільність                   | Здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти України.   |
| Міжнародна кредитна мобільність                    | На основі двосторонніх угод чи договорів між ВНЗ «Національна академія управління» та закладами вищої освіти зарубіжних країн.  |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти         | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.  |
| <b>10. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> |   |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти            | Атестація магістрів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи  |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи                   | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>   |

## **11. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Процедури та заходи</b> | Система внутрішнього забезпечення якості полягає у:<br>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;<br>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;<br>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;<br>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;<br>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;<br>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;<br>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;<br>9) інших процедур і заходів. |
|----------------------------|--|

## **12. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Професійний стандарт</b>   | На національному рівні професійний стандарт відсутній.   |
| Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту | Перелік компетентностей та програмних результатів відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК), яка співвідноситься із Європейською рамкою кваліфікацій (EQF) та відповідає критеріям EMQF. |

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

| Перелік компонент освітньо-професійної програми                                   |   |                    |                           |
|---|---|--------------------|---------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                         |
| Код н/д   | Компоненти освітньо-професійної програми  | Кількість кредитів | Вид підсумкового контролю |
| <b>1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                               |   |                    |                           |
| <b>1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни загальної підготовки</b>                 |   |                    |                           |
| ОЗП-1   | Іноземна мова професійного спрямування (англійська мова)  | 4                  | екзамен                   |
| ОЗП-2   | Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність                         | 6                  | екзамен                   |
| ОЗП-3   | Системне управління та інформаційні технології прийняття рішень                                   | 6                  | екзамен                   |
| <b>Усього за ОЗП</b>  |   | <b>16</b>          |                           |
| <b>2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                 |   |                    |                           |
| <b>2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки</b>               |   |                    |                           |
| ОПП-1   | Кредитний менеджмент  | 4                  | диференційований залік    |
| ОПП-2   | Податковий менеджмент   | 4                  | диференційований залік    |
| ОПП-3   | Страховий менеджмент  | 4                  | диференційований залік    |
| ОПП-4   | Управління активами фондового ринку   | 4                  | екзамен                   |
| ОПП-5   | Фінансовий бізнес-консалтинг  | 6                  | диференційований залік    |
| ОПП-6   | Фінансовий менеджмент   | 4                  | екзамен                   |
| <b>Усього за ОПП</b>  |   | <b>26</b>          |                           |
| <b>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>  |   |                    |                           |
| (Перелік вибірових навчальних дисциплін Освітньої програми міститься у Додатку 1) |   |                    |                           |
| ВНД-1   | Навчальна дисципліна за вибором   | 4                  | диференційований залік    |
| ВНД-2   | Навчальна дисципліна за вибором   | 4                  | диференційований залік    |
| ВНД-3   | Навчальна дисципліна за вибором   | 4                  | диференційований залік    |
| ВНД-4   | Навчальна дисципліна за вибором   | 4                  | диференційований залік    |
| ВНД-5   | Навчальна дисципліна за вибором   | 4                  | диференційований залік    |
| ВНД-6   | Навчальна дисципліна за вибором   | 4                  | диференційований залік    |
| <b>Усього за ВНД</b>  |   | <b>24</b>          |                           |
| <b>2.3. Освітні компоненти практичної підготовки</b>                              |   |                    |                           |
| ПП-1  | Виробнича практика  | 9                  | диференційований залік    |
| <b>2.4. Виконання кваліфікаційної роботи та атестація</b>                         |   |                    |                           |
| КР-1  | Виконання кваліфікаційної роботи та атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи) | 15                 | захист                    |
| <b>Усього за ПП та КР</b>   |   | <b>24</b>          |                           |
| <b>Всього за освітньо-професійною програмою</b>                                   |   | <b>90</b>          |                           |

## 2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

| 1 рік   |  | 2 рік  |
|---|--|--|
| 1 семестр   | 2 семестр  | 3 семестр  |
| ОЗП-1<br>Іноземна мова професійного спрямування (англійська мова)<br>(4 кредити ECTS)         | ОПП-5<br>Фінансовий бізнес-консалтинг<br>(6 кредитів ECTS) | ОЗП-2<br>Методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність<br>(6 кредитів ECTS) |
| ОЗП-3<br>Системне управління та інформаційні технології прийняття рішень<br>(6 кредитів ECTS) | ВНД -1<br>(4 кредити ECTS)                                 | ПП-1<br>Виробнича практика<br>(9 кредитів ECTS)  |
| ОПП-1<br>Кредитний менеджмент<br>(4 кредити ECTS)   | ВНД -2<br>(4 кредити ECTS)                                 | КР-1<br>Кваліфікаційна робота<br>(15 кредитів ECTS)  |
| ОПП-2<br>Податковий менеджмент<br>(4 кредити ECTS)  | ВНД -3<br>(4 кредити ECTS)                                 |  |
| ОПП-3<br>Страховий менеджмент<br>(4 кредити ECTS)   | ВНД -4<br>(4 кредити ECTS)                                 |  |
| ОПП-4<br>Управління активами фондового ринку<br>(4 кредити ECTS)                              | ВНД -5<br>(4 кредити ECTS)                                 |  |
| ОПП-6<br>Фінансовий менеджмент<br>(4 кредити ECTS)  | ВНД -6<br>(4 кредити ECTS)                                 |  |
| <i>Усього</i><br><b>30 кредитів ECTS за семестр</b>   | <i>Усього</i><br><b>30 кредитів ECTS за семестр</b>        | <i>Усього</i><br><b>30 кредитів ECTS за семестр</b>  |

**2. Структурно-логічна схема  
пререквізитів, кореквізитів та постреквізитів освітніх компонентів  
освітньо-професійної програми  
«Фінанси, банківська справа та страхування»**

| Курс                      | Семестр | Пререквізити   | Освітні компоненти/<br>Кореквізити | Кількість кредитів | Постреквізити  |
|---------------------------|---------|--|------------------------------------|--------------------|--|
| 1                         | 2       | 3  | 4                                  | 5                  | 6  |
| 1                         | 1       |  | ОЗП-1                              | 4                  | ОПП-5, ВНД-1,<br>ВНД-2, ВНД-3,<br>ВНД-4, ВНД-5,<br>ВНД-6 |
|                           |         |  | ОЗП-3                              | 6                  |  |
|                           |         |  | ОПП-1                              | 4                  |  |
|                           |         |  | ОПП-2                              | 4                  |  |
|                           |         |  | ОПП-3                              | 4                  |  |
|                           |         |  | ОПП-4                              | 4                  |  |
|                           |         |  | ОПП-6                              | 4                  |  |
| <b>Разом за 1 семестр</b> |         |  |                                    | <b>30</b>          |  |
| 1                         | 2       | ОЗП-1, ОЗП-3,<br>ОПП-1, ОПП-2,<br>ОПП-3, ОПП-4,<br>ОПП-6   | ОПП-5                              | 6                  | ОЗП-2,<br>ПП-1,<br>КР-1                                  |
|                           |         |  | ВНД-1                              | 4                  |  |
|                           |         |  | ВНД-2                              | 4                  |  |
|                           |         |  | ВНД-3                              | 4                  |  |
|                           |         |  | ВНД-4                              | 4                  |  |
|                           |         |  | ВНД-5                              | 4                  |  |
|                           |         |  | ВНД-6                              | 4                  |  |
| <b>Разом за 2 семестр</b> |         |  |                                    | <b>30</b>          |  |
| 2                         | 3       | ОЗП-1, ОЗП-3,<br>ОПП-1, ОПП-2,<br>ОПП-3, ОПП-4,<br>ОПП-5, ОПП-6,<br>ВНД-1, ВНД-2,<br>ВНД-3, ВНД-4,<br>ВНД-5, ВНД-6                 | ОЗП-2                              | 6                  | КР-1   |
|                           |         | ОЗП-1, ОЗП-3,<br>ОПП-1, ОПП-2,<br>ОПП-3, ОПП-4,<br>ОПП-5, ОПП-6,<br>ВНД-1, ВНД-2,<br>ВНД-3, ВНД-4,<br>ВНД-5, ВНД-6                 | ПП-1                               | 9                  | КР-1   |
|                           |         | ОЗП-1, ОЗП-3,<br>ОПП-1, ОПП-2,<br>ОПП-3, ОПП-4,<br>ОПП-5, ОПП-6,<br>ВНД-1, ВНД-2,<br>ВНД-3, ВНД-4,<br>ВНД-5, ВНД-6,<br>ОЗП-2, ПП-1 | КР-1                               | 15                 | -  |
| <b>Разом за 3 семестр</b> |         |  |                                    | <b>30</b>          |  |

#### 4. Розподіл змісту освітньої програми за освітніми компонентами

| № п/п                  | Групи освітніх компонентів                | Обсяг навчального навантаження |   |            |             |
|------------------------|---|--------------------------------|---|------------|-------------|
|                        |   | Обов'язкові освітні компоненти | Вибіркові освітні компоненти професійної підготовки | Всього     | %           |
| 1                      | 2   | 3                              | 4   | 5          | 6           |
| 1                      | Освітні компоненти загальної підготовки   | 16                             | -   | 16         | <b>17,8</b> |
| 2                      | Освітні компоненти професійної підготовки | 26                             | 24  | 50         | <b>55,5</b> |
| 3                      | Освітні компоненти практичної підготовки  | 9                              | -   | 9          | <b>10</b>   |
| 4                      | Виконання кваліфікаційної роботи          | 15                             | -   | 15         | <b>16,7</b> |
| <b>Всього кредитів</b> |   | 66                             |   | 90         | <b>100</b>  |
| <b>%</b>               |   | <b>73</b>                      | <b>27</b>   | <b>100</b> | <b>-</b>    |



### III. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК                  | Знання  | Уміння  | Комунікація   | Автономія та відповідальність  |
|--|---|---|---|--|
|  | <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень<br><b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності<br><b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах<br><b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб<br><b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
| <b>Загальні компетентності</b>                       |   |   |   |  |
| ЗК01   | Зн2   | Ум1   |   |  |
| ЗК02   |   |   | К1, К2  |  |
| ЗК03   |   | Ум1   | К1  |  |
| ЗК04   |   | Ум1   |   | АВ1  |
| ЗК05   |   | Ум1   |   | АВ1, АВ2   |
| ЗК06   |   |   | К1, К2  |  |
| ЗК07   |   |   | К2  | АВ1, АВ2   |
| ЗК08   |   |   | К1, К2  |  |
| ЗК09   |   | Ум1   |   | АВ2  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> |   |   |   |  |
| СК01   | Зн1, Зн2  |   |   |  |
| СК02   | Зн1, Зн2  | Ум1   |   |  |
| СК03   |   | Ум1   | К2  | АВ1  |
| СК04   | Зн2   | Ум1   |   |  |
| СК05   |   |   |   | АВ2, АВ3   |
| СК06   | Зн2   | Ум1   |   |  |
| СК07   |   | Ум1   |   |  |
| СК08   |   | Ум1   |   | В3   |
| СК09   |   |   | К1  | АВ1  |

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | Компетентності          |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                               |                            | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      | Спеціальні (фахові) компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                               |                            | Зк01                    | Зк02 | Зк03 | Зк04 | Зк05 | Зк06 | Зк07 | Зк08 | Зк09 | Ск01                               | Ск02 | Ск03 | Ск04 | Ск05 | Ск06 | Ск07 | Ск08 | Ск09 |
| ПР01                          | +                          | +                       |      |      |      |      |      |      |      |      | +                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПР02                          | +                          |                         |      | +    |      |      |      |      |      |      | +                                  | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| ПР03                          | +                          | +                       |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |
| ПР04                          | +                          |                         |      | +    |      |      |      |      |      |      |                                    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |
| ПР05                          | +                          |                         | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |                                    |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ПР06                          | +                          |                         |      | +    |      |      | +    |      |      |      |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПР07                          | +                          |                         |      |      |      |      |      |      | +    |      |                                    |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ПР08                          | +                          |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |
| ПР09                          | +                          |                         |      |      |      |      | +    | +    |      |      |                                    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |
| ПР10                          | +                          | +                       |      |      |      |      |      |      |      |      |                                    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |
| ПР11                          | +                          |                         |      |      |      | +    |      |      |      |      |                                    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |
| ПР12                          | +                          |                         |      |      |      | +    |      |      |      |      |                                    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |
| ПР13                          | +                          |                         |      |      |      |      | +    |      |      | +    |                                    |      |      |      | +    |      |      |      |      |

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|     | Обов'язкові компоненти |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |
|-----|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
|     | ОЗП-1                  | ОЗП-2 | ОЗП-3 | ОПП-1 | ОПП-2 | ОПП-3 | ОПП-4 | ОПП-5 | ОПП-6 | ПП-1 | КР-1 |
| ЗК1 |                        | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |      | +    |
| ЗК2 | +                      |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |
| ЗК3 |                        | +     |       |       |       |       |       |       |       | +    | +    |
| ЗК4 |                        | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |      | +    |
| ЗК5 |                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    |
| ЗК6 | +                      |       |       |       |       |       |       | +     |       | +    | +    |
| ЗК7 |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |
| ЗК8 | +                      |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |
| ЗК9 |                        | +     |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |
| СК1 |                        | +     |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +    | +    |
| СК2 |                        |       |       |       |       |       |       | +     |       |      |      |
| СК3 |                        |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +    | +    |
| СК4 |                        |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |      |      |
| СК5 | +                      |       |       |       |       |       | +     |       |       |      |      |
| СК6 |                        |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +    | +    |
| СК7 | +                      | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +    | +    |
| СК8 |                        | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |      |      |
| СК9 |                        |       | +     |       |       |       |       | +     |       |      | +    |

Компетентності: ЗК – загальні компетентності; СК- спеціальні (фахові) компетентності

Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

|        | Обов'язкові компоненти |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |
|--------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
|        | ОЗП-1                  | ОЗП-2 | ОЗП-3 | ОПП-1 | ОПП-2 | ОПП-3 | ОПП 4 | ОПП 5 | ОПП 6 | ПП-1 | КР-1 |
| ПРН 1  |                        | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +    | +    |
| ПРН 2  |                        | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +    | +    |
| ПРН 3  |                        | +     |       |       |       |       |       |       |       | +    | +    |
| ПРН 4  | +                      |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    |
| ПРН 5  | +                      |       |       |       |       |       |       | +     |       | +    | +    |
| ПРН 6  | +                      |       |       |       |       |       |       | +     |       | +    | +    |
| ПРН 7  |                        | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +    | +    |
| ПРН 8  |                        |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |      |      |
| ПРН 9  |                        |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |      |      |
| ПРН 10 |                        |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +    | +    |
| ПРН 11 |                        |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |      | +    |
| ПРН 12 |                        |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    |
| ПРН 13 |                        | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +    | +    |

**Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»**

|  |  |
|--|--|
| <p>Нормативні акти України</p>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://bit.ly/3zQ7BJT">https://bit.ly/3zQ7BJT</a></li> <li>2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></li> <li>3. Закон України «Про освіту». URL: <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></li> <li>4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text</a></li> <li>5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п</a></li> <li>6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <a href="http://www.dk003.com">http://www.dk003.com</a></li> <li>7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a></li> <li>8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584)</li> </ol> |
| <p>Професійні стандарти та забезпечення якості</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://bit.ly/3AXgtO7">https://bit.ly/3AXgtO7</a></li> <li>2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf">http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</a></li> <li>3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf">http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf</a>.</li> <li>4. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf">https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf</a></li> <li>5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67">http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67</a>];</li> <li>6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a>].</li> </ol>  |

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

**Здобувач вищої освіти повинен обрати будь-які 6 навчальних дисциплін з переліку:**

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми  | Кількість кредитів | Вид підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|---------------------------|
| ВК-1  | Бюджетування податків і зборів на підприємстві   | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-2  | Інноваційний розвиток підприємства   | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-3  | Інформаційно-аналітичні системи і технології у фінансах, банківській справі та страхуванні | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-4  | Макропруденційний нагляд   | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-5  | Міжнародний менеджмент   | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-6  | Міжнародні фінанси   | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-7  | Медіація у професійній діяльності  | 4                  | диференційований залік    |
| ВК -8   | Основи використання штучного інтелекту   | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-9  | Оцінка бізнесу   | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-10   | Патентознавство та авторське право   | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-11   | Персональні системи знань (Personal knowledge management)                                  | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-12   | Порівняльний аналіз правил конкуренції з ЄС  | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-13   | Психологія та педагогіка вищої школи   | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-14   | Проектне фінансування  | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-15   | Профайлінг у практиці боротьби з економічними злочинами                                    | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-16   | Ринок фінансових послуг  | 4                  | диференційований залік    |
| ВК -17  | Соціальна відповідальність та корпоративна культура  | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-18   | Стратегічне управління   | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-19   | Технології впливу в діловій комунікації  | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-20   | Управління фінансовою санацією підприємства  | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-21   | Фінанси страхових організацій  | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-22   | Фінансове право  | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-23   | Фінансове посередництво  | 4                  | диференційований залік    |
| ВК-24   | Financial analysis   | 4                  | диференційований залік    |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент (6 дисциплін x 4 ECTS)</b> |  | <b>24</b>          |                           |

*Примітка 1: Здобувачі вищої освіти мають право вивчати навчальні дисципліни з Освітніх програм інших рівнів вищої освіти, що регулюється п. 6.1. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін».*

**Групи професій визначених Національним класифікатором професій ДК 003:2010  
для другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

| Код і назва професійної групи | Професійна назва роботи (посада)  |
|-------------------------------|---|
| 1231                          | Директор фінансовий<br>Директор з економіки<br>Начальник контрольно-ревізійного відділу<br>Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень<br>Начальник фінансового відділу  |
| 210.1                         | Директор виконавчий   |
| 1210.1                        | Директор відділення<br>Директор філіалу (філії)   |
| 1229.1                        | Директор департаменту   |
| 1233                          | Директор комерційний  |
| 1317                          | Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.)  |
| 1229.1                        | Директор Фонду  |
| 1229.7                        | Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної)   |
| 1467                          | Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів   |
| 1462                          | Менеджер (управитель) із фінансового лізингу  |
| 1469                          | Менеджер (управитель) із фінансового посередництва  |
| 229.1                         | Виконавчий директор Фонду   |
| 142.1                         | Вища посадова особа (голова, співголова, генеральний секретар, секретар) організації наймачів (підприємців, промисловців)   |
| 1231                          | Головний економіст  |
| 1231                          | Керівник (директор, виконавчий директор, начальник та ін.) відповідного напрямку діяльності банківської установи;   |
| 1210.1                        | Керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами   |
| 1229.1                        | Завідувач відділу (у складі управління)   |
| 2411.2                        | Консультант з податків і зборів   |
| 4121                          | Офісний службовець (аудит)  |
| 4122                          | Офісний службовець (боргові зобов'язання)<br>Офісний службовець (інвестиції)<br>Офісний службовець (застава та іпотека)<br>Офісний службовець (кредит)<br>Офісний службовець (оцінка вартості)<br>Офісний службовець (цінні папери)   |
| 2441.2                        | Аналітик (банківська діяльність)<br>Аналітик з інвестицій<br>Аналітик з кредитування<br>Консультант з економічних питань<br>Економіст з фінансової роботи<br>Консультант з економічних питань<br>Економіст з планування<br>Економічний радник<br>Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності |
| 2433.2                        | Аналітик консолідованої інформації  |
| 2414.2                        | Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки<br>Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)<br>Професіонал з фінансово-економічної безпеки  |
| 2433.2                        | Аналітик консолідованої інформації  |
| 3419                          | Інспектор кредитний   |
| 2419.3                        | Інспектор фінансовий<br>Казначей  |
| 2419.2                        | Фахівець з ефективності підприємництва  |
| 3411                          | Фахівець з управління активами  |
| 2414.1                        | Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)  |